



George Washington Elementary School

Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS)

Positive Behavior Matrix



I am a Tiger, hear me R.O.A.R.! We are Tigers, WE STAND FOR:

	Respectful	On-Task	Always Safe	Responsible
Campus	• Be polite and kind • Take care of school property • Help keep the school clean • Listen to ALL adults	• Keep line moving, single file, facing forward • Use proper restroom and fountain manners • Carry a pass for your destination	• Keep hands, knees, feet, and objects to yourself • Walk to your destination • Make good choices • Maintain privacy in restroom	• Be prompt and punctual to your destination • Stay in designated areas • Put trash in the garbage can
Classrooms <i>(and other buildings)</i>	• Use kind words and actions • Accept differences • Maintain expected noise level • Listen to ALL adults	• Challenge yourself to do more than expected • Give effort and work hard • Stay focused • Be an active participant	• Keep hands, knees, feet, and objects to yourself • Use materials as intended • Walk at all times	• Complete tasks and turn work in on time • Ask for help, ask questions • Use problem-solving skills • Care for books and materials
Recess	• Use kind words and actions • Be a good friend and help others in need • Play fair and be a good sport • Listen to ALL adults	• Drink water and use the restroom before the bell • Freeze when the bell rings • Walk to your line	• Practice self-control • Keep hands, knees, feet, and objects to yourself • Use equipment and toys as intended	• Care for equipment • Hold equipment in line • Stay in designated play areas • Eat snacks on the bleachers
Cafeteria	• Use kind words and actions • Maintain noise level 2 • Say please and thank you • Listen to ALL adults	• Noise level 0 when adults call for "respect" • Eat your food • Keep conversations at your table	• Keep hands, knees, feet, and objects to yourself • Walk at all times • Keep your food on your tray	• Help keep it clean • Follow expected procedures • Ask for permission to get out of your seat

Noise Level 0 – silence, **Noise Level 1** – whisper, **Noise Level 2** – inside voice, **Noise Level 3** – normal conversation, **Noise Level 4** – presentation, **Noise Level 5** – outside voice



Escuela Primaria George Washington

Intervenciones y Apoyos de Conducta Positiva (PBIS)

Matriz de Comportamiento Positivo



¡Soy un Tigre, escúchame rugir! Somos Tigres, nuestra conducta nos va a definir:

	Respetuosos	Enfocados	Siempre Seguros	Responsables
Sitio Escolar	• Sé cortés y amable • Cuida la propiedad de la escuela • Ayuda a mantener la escuela limpia • Obedece a TODOS los adultos	• Mantén la fila moviendo y mirando hacia adelante • Use modales apropiados en la fuente y los baños • Carga un pase para tu destino	• Mantén las manos, las rodillas, los pies y los objetos a ti mismo • Camina hacia tu destino • Toma buenas decisiones • Mantiene la privacidad en el baño	• Llega pronto y puntual a tu destino • Quédate en áreas designadas • Tira la basura en su lugar
Salones (y otros edificios)	• Use palabras y acciones amables • Acepta las diferencias • Mantén el nivel de voz apropiado • Obedece a TODOS los adultos	• Ponte a prueba para hacer más de lo esperado • Haz gran esfuerzo y trabaja duro • Mantén tu atención • Sé un participante activo	• Mantén las manos, las rodillas, los pies y los objetos a ti mismo • Utiliza los materiales correctamente • Camina en todo momento	• Completa las tareas y entrega el trabajo a tiempo • Pide ayuda y haz preguntas • Usa habilidades de resolver problemas • Cuida los libros y materiales
Recreo	• Usa palabras y acciones amables • Sé un buen amigo y ayuda a otros en necesidad • Juega limpio y sé un buen deportista • Obedece a TODOS los adultos	• Toma agua y usa el baño antes de la campana • Para tu movimiento cuando suena la campana • Camina hacia tu fila	• Practica el autocontrol • Mantén las manos, las rodillas, los pies y los objetos ti mismo • Usa el equipo y los juguetes según lo adecuado	• Cuida el equipo de juego • Mantén el equipo en tus manos cuando en fila • Permanece en áreas de juego designadas • Come bocadillos en las gradas
Cafeteria	• Use palabras y acciones amables • Mantén el nivel de voz en 2 • Di por favor y gracias • Obedece a TODOS los adultos	• Nivel de voz en 0 cuando los adultos piden "respeto" • Come tu propia comida • Mantén las conversaciones en tu mesa	• Mantén las manos, las rodillas, los pies y los objetos a ti mismo • Camina en todo momento • Mantén tu comida en tu charola	• Ayuda a mantenerla limpia • Sigue las expectativas adecuadas • Pide permiso para salir de tu asiento
Nivel de Voz ** Nivel 0 - silencio ** Nivel 1 - susurrar ** Nivel 2 - voz dentro del salón ** Nivel 3 - conversación normal ** Nivel 4 - voz de presentación ** Nivel 5 - voz de afuera				